

Ysgol Pen y Garth

POLISI DYSGU AC ADDYSGU

“Law yn llaw, llwyddiant a ddaw.

Mae Pen y Garth yn gymuned hapus lle rydym yn cefnogi ein gilydd ac mae llais pawb yn cael ei glywed. Mae hapusrwydd, lles a llwyddiant pawb yn flaenoriaeth i ni.

Gyda'n gilydd, rydym yn;

- gofalu am a pharchu ein gilydd
- dathlu ac yn falch o'n hunaniaeth, cynefin, diwylliant a'n hiaith
- caru'r hyn sy'n ein gwneud ni'n debyg ond hefyd yn wahanol
- magu hyder wrth weithio a chwarae
- frwdfrydig ac yn chwilfrydig
- tanio'r dychymyg a chreadigrwydd
- anelu am y sêr ymhopeth a wnawn

Mae'r gymuned Ysgol gyfan wedi cyd-weithio i ffurfio ein gweledigaeth ar gyfer Cwricwlwm I Gymru 2022. Drwy holiaduron rhieni, pwyllgorau disgyblion, (Dysgu Difyr), cyfarfodydd corff llywodraethwyr a dull staff ysgol gyfan, rydym wedi gwrandao ac wedi ymateb i lais pawb i greu ein gweledigaeth newydd, gyffrous.



Mae'r 4 diben yn rhan annatod o'n proses gynllunio ac yn sail i'n gweledigaeth newydd. Drwy themâu trawsgwricwlaidd, profiadau dilys ac arddulliau addysgu amrywiol, meithrinir disgyblion i gofleidio 4 diben ar gyfer dysgu gydol oes. Mae addysgu a dysgu yn cwmpasu pob un o'r chwe

Maes Dysgu a Phrofiad drwy themâu a chwilfrydedd. Mae'r datganiadau o'r hyn sy'n bwysig, ac egwyddorion dilyniant yn sail i'r holl gynllunio.

Themâu croesbynciol: ('Cross cutting themes')

- (RSE) perthynas ac addysg rhywioldeb
- Hawliau Dynol
- Amrywiaeth
- Gyrfa a phrofiadau cysylltiedig â gwaith
- Cyd-destunau lleol, cenedlaethol, a rhyngwladol

a fframweithiau trawsgwricwlaidd

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Cymhwysedd Digidol

yn cael eu dysgu drwy bob un o'r chwe Maes Dysgu a Phrofiad.

Bydd yr RVE gorfodol (gwerthoedd crefydd a moeseg) hefyd yn cael ei addysgu trwy Maes Dysgu a Phrofiad y Dyniaethau.

Rydym wedi bod yn gweithio gydag ysgolion Cymraeg eraill y clwstwr mewn grwpiau Meysydd Dysgu a Phrofiad, a thîmau o fewn ein hysgol i nodi a sicrhau continwwm dilyniant trwy'r Egwyddorion Dilyniant gorfodol cenedlaethol. Byddwn fel ysgol yn sicrhau bod ein holl ddisgyblion yn cael eu cefnogi trwy eu taith ddysgu unigol yn ddyddiol. Bydd asesu yn rhan o'n dysgu bob dydd lle bydd disgyblion yn trafod gydag athrawon pa mor dda y maent yn gwneud a sut y gellir eu cefnogi i gynllunio ar gyfer y camau nesaf yn eu dysgu.

Byddwn yn adolygu ein Cwricwlwm yn barhaus gyda mewnbwn disgyblion, staff, llywodraethwyr, rhieni a llais y gymuned ehangach. Bydd y broses monitro, gwerthuso ac adolygu hefyd yn rhan o'r Cynllun Gwella Ysgol a bydd datblygiad proffesiynol pwrpasol yn

cefnogi staff gyda'r broses. Byddwn yn defnyddio'r Model Meddwl Dylunio (Design Thinking model) i gefnogi ein proses adolygu.

Trosolwg

Yn Ysgol Pen y Garth, credwn yn y cysyniad o ddysgu gydol oes a'r syniad y dylai dysgu fod yn ystyrlon, yn rhoi boddhad ac yn brofiad pleserus i bawb. Trwy ein haddysgu rydym yn rhoi'r sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth angenrheidiol i blant allu gwneud dewisiadau gwybodus. Credwn fod profiadau dysgu ac addysgu priodol yn helpu plant i fyw bywydau hapus a gwerth chweil.

Fel ysgol, credwn yn gryf fod 'cwricwlwm cyfoethog a chyffrous' i gymell ac ysbrydoli dysgwyr. Mae'r ysgol yn ymgysylltu ag arbenigwyr a sefydliadau i ddarparu cyfleoedd dysgu cyffrous ymhellach i bob disgybl.

Nodau ac Amcanion

Bwriad y polisi dysgu ac addysgu hwn yw hyrwyddo cysondeb a rhagoriaeth wrth gyflawni nodau'r ysgol. Yn Ysgol Pen y Garth, ein nôd yw:

- Cydnabod, gwerthfawrogi a datblygu llawn botensial a thalentau pob plentyn;
- Cynnig cwricwlwm cytbwys, eang ei sail sy'n hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, deallusol, corfforol ac emosiynol disgyblion;
- Gweithio gyda'r gymuned leol i ddarparu cyfleoedd dysgu cyffrous ac ystyrlon ymhellach;
- Darparu addysgu o'r safon uchaf mewn amgylchedd cyfoethog, ysgogol, hapus, iach a diogel lle mae plant yn datblygu annibyniaeth ac yn cymryd mwy a mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu a'u hymddygiad eu hunain;
- Rhoi cyfleoedd i ddysgwyr fod yn:

- Ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
- Gyfranwyr mentrus, greadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
- Dinasyddion moesol, gwybodus sy'n barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.
- Unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

- Hyrwyddo goddefgarwch, hyder, hunan-barch, parch, cydweithrediad, hunanddisgyblaeth, cwrteisi a safonau uchel o ymddygiad ar gyfer holl aelodau cymuned yr ysgol;

- Creu cymuned ddysgu yn seiliedig ar berthnasoedd teg, llawn dealltwriaeth a gofal;
- Meithrin cysylltiadau effeithiol rhwng yr ysgol, cartref y plentyn, y plwyf a'r gymuned sy'n hybu dyhead a disgwyliadau uchel;

- Sicrhau cyfle cyfartal i bob aelod o gymuned yr ysgol.

Egwyddorion Allweddol Addysgu a Dysgu

Credwn fod plant yn dysgu orau pan fyddant yn cymryd rhan mewn dysgu ac addysgu sy'n eu helpu i:

- Fwynhau a chyflawni
- Ddod yn ddysgwyr annibynnol, meddylgar;
- Ddeall sut maent yn dysgu a beth sy'n eu helpu i ddysgu;
- Ddod yn lythrennog, rhifog a chreadigol; cyflawni ar y lefelau uchaf ar gyfer eu hoed a'u gallu ar draws y cwricwlwm;
- Fod yn chwilfrydig, bod â meddyliau chwilfrydig a gwybod sut i ofyn cwestiynau priodol;
- Fynegi eu hunain yn glir a gwrando yn dda;
- Ddatblygu sgiliau meddwl a siarad gyda'i gilydd yn eu dysgu;
- Ddatblygu eu creadigrwydd;

- Gael eu hysgogi gan eu gwaith a mwynhau dysgu;
- Ddod yn dechnolegol fedrus a chroesawu technolegau newydd;
- Osod targedau, adolygu a gwerthuso eu dysgu eu hunain a symud ymlaen;
- Gydweithio ag oedolion a phlant.

Byddwch yn iach

- Gofalu am eu hunain a deall sut i gynnal ffordd iach o fyw;
- Gwneud dewisiadau ar sail y dystiolaeth a'r wybodaeth sydd ar gael;
- Gwybod sut i reoli eu teimladau eu hunain a chydymdeimlo ag eraill;

Arhoswch yn Ddiogel

- Datblygu hunan-barch uchel a gwerthfawrogi eu dysgu eu hunain ac eraill;
- Ymddwyn yn dda a meddwl am les pobl eraill;
- Gwybod a deall risgiau, peryglon a heriau.

Gwnewch gyfraniad cadarnhaol, bositif

- Dod yn aelodau cyfrifol o'r ysgol a'r gymuned ehangach;
- Deall a gofalu am yr amgylchedd;
- Bod yn hyderus yn eu credoau eu hunain a datblygu ymwybyddiaeth ysbrydol;
- Datblygu gwerthoedd moesol a pharch at gredoau, diwylliant a threftadaeth pobl eraill.

Cyflawni lles economaidd

- deall y gymdeithas y maent yn byw ynddi; gwybod am rolau a chyfrifoldebau;
- deall am enillion, gwariant a byd gwaith e.e. pobl sy'n ein helpu;
- bod yn barod ar gyfer cyfleoedd yn y dyfodol;

- gwneud penderfyniadau am y dyfodol.

Yn Ysgol Pen y Garth anelwn at wneud addysg yn rhan o broses gydol oes o ddysgu. Credwn y dylai ein hysgol fod yn amgylchedd dysgu i bawb sy'n gweithio yma. Mae addysgu a dysgu yn broses o waith tîm cydweithredol gan gynnwys disgyblion, athrawon, staff cymorth, rhieni, llywodraethwyr ac eraill yn ein cymuned ehangach.

Dysgu Effeithiol

Yn Ysgol Pen y Garth rydym yn cydnabod bod pobl yn dysgu mewn llawer o wahanol ffyrdd ac rydym yn cydnabod yr angen i ddatblygu strategaethau sy'n caniatáu i blant ddysgu yn y ffyrdd sydd fwyaf addas iddyn nhw.

Pan fydd yn rhaid i blant drefnu eu meddyliau i egluro eu syniadau i'w cyfoedion, rhaid iddynt ymgysylltu â chydweithio gwybyddol (Cognitive collaboration), mewn geiriau eraill, rhaid iddynt drefnu ac ymestyn eu meddwl eu hunain, sy'n gwella eu dealltwriaeth eu hunain.

Mae dysgu effeithiol yn digwydd:

- Pan fydd plant yn gweithio tuag at nôd cyffredin, caiff eu gwaith academiaidd ei werthfawrogi gan eu cyfoedion;
- Pan fod plant yn cael eu cymell i helpu ei gilydd i ddysgu;
- Pan mae plant yn cymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu;
 - Pryd mae'r plant yn cael y cyfle i drosi "sgwrs athro" i'w siarad eu hunain i'w gilydd;
- Pryd mae plant yn dysgu gweld sefyllfaoedd o safbwynt ei gilydd. Maent yn dysgu cyfiawnhau eu safbwyntiau eu hunain ac yn dadansoddi syniadau;
- Mae'r plant yn cael hwyl wrth ddysgu.

Mae Tîm Addysgu Ysgol Pen y Garth yn cynllunio gwersi gyda golwg ar:

- Ymchwilio a datrys problemau
- Ymchwil
- Gwaith grŵp a chyd-weithredol
- Gwaith pâr
- Gwaith annibynnol
- Gwaith dosbarth cyfan
- Holi
- Defnyddio sgiliau TGCh/'FCD' (DCF)
- Dadleuon, chwarae rôl, drama a chyflwyniadau grŵp
- Dylunio a gwneud pethau
- Cymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol
- Myfyrio ar yr hyn a ddysgwyd
- Ymweliadau addysgol
- Defnydd o ddarpariaeth awyr agored

Yn Ysgol Pen y Garth, rydym yn annog plant i gymryd cyfrifoldeb am eu dysgu, i fod yn rhan o adolygu'r ffordd maent yn dysgu ac i fyfyrio ar sut maent yn dysgu. Gall hyn ddigwydd yn ystod sesiwn gloi gwern, lle caiff amcanion dysgu allweddol eu hadolygu neu drwy gydol y wers os defnyddir dull datrys problemau a bod dysgwyr yn adolygu eu dysgu yn gyson.

Addysgu Effeithiol

Credwn fod plant yn dysgu'n effeithiol pan fydd yr athro yn darparu:

- Paratoi trylwyr;
 - Ystod o strategaethau Asesu ar gyfer Dysgu (AaD) effeithiol - amcanion dysgu ar y cyd y mae'r disgyblion yn eu deall;
- Diwrnodau 'Waw' i gyffroi dysgu
- Arbenigedd a'r gymuned i bontio cyfleoedd dysgu ymhellach (e.e. Amgueddfa Werin Cymru Sain Ffagan).
- Disgwyliadau clir ac uchel o'r hyn y mae disgyblion i fod i'w gyflawni erbyn diwedd y sesiwn;
- Cwestiynau penagored, heriol sy'n procio'r meddwl;
- Gwersi lle datblygir dealltwriaeth plant trwy brofiadau gweithredol, ymarferol ac uniongyrchol, yn cynnwys siarad unigol a chydweithredol, archwilio, cwestiynu, rhagfynegi ac ymchwilio, fel bod y wers yn gwneud gwahaniaeth;
- Gwersi lle adeiladir ar ddysgu blaenorol a diddordebau plant, trwy gymhwyso gwybodaeth yn bwrpasol i wahanol sefyllfaoedd;
- Cefnogaeth ar gyfer dysgu disgyblion â galluedd gwahanol;
- Rhaglen o ymweliadau addysgol i atgyfnerthu ac ysgogi dysgu;
- 'Bachyn' sy'n ysgogi chwilfrydedd
- Gwersi lle adeiladir ar ddysgu blaenorol a diddordebau plant, trwy gymhwyso gwybodaeth yn bwrpasol i wahanol sefyllfaoedd;
- Cyfleoedd i adolygu a myfyrio ar ddysgu;
- Amser meddwl cyn ateb cwestiynau;
- Addysgu arloesol;

- Cyflymder priodol i'r wers;
- Adborth datblygiadol a marcio dysgu plant.

Yn Ysgol Pen y Garth, rydym yn selio ein haddysgu ar 'anelu at y ser' a disgwyliadau dysgwyr a chynnig cyfleoedd iddynt gyflawni at lefel eu gallu a ddiffinnir gan asesiadau a dysgu blaenorol. Wrth addysgu, rydym yn canolbwyntio ar gymell yr holl blant, ac adeiladu ar eu sgiliau, eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r cwricwlwm, fel eu bod yn cyrraedd y lefel uchaf o gyflawniad personol. Ymdrechwn i sicrhau fod yr holl dasgiau a osodir yn briodol i lefelau amrywiol o allu.

Gwna ein hathrawon asesiadau parhaus o gynnydd pob plentyn, a defnyddiant y wybodaeth yma wrth gynllunio eu gwersi. Gosodwn dargedau academaidd a phersonol gyda'r plant ym mhob blwyddyn, a rhannwn y targedau hyn gyda'u rhieni. Rydym yn adolygu cynnydd pob plentyn ar ddiwedd y flwyddyn academaidd, ac yn gosod targedau diwygiedig. Trwy drafodaeth gyson a'r defnydd o asesu parhaus ar gyfer dysgu mae'r dysgwyr yn gwybod beth aeth yn dda ac unrhyw feysydd datblygiad.

Wrth gynllunio gwaith ar gyfer plant ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) rydym yn rhoi sylw dyledus i'r wybodaeth a'r targedau a gynhwysir yng Nghynlluniau Addysg Unigol (CAUau) y plant. Mae gennym ddisgwyliadau uchel o bob plentyn, a chredwn y dylid cynnwys pob plentyn yn yr ystod lawn o gyfleoedd addysgol.

Asesu ar gyfer Dysgu

Credwn fod asesu a chofnodi yn rhan hanfodol ac annatod o'r broses addysgu a dysgu. Trwy asesu effeithiol ein nôd yw:

- Cydnabod a dathlu cyflawniadau'r holl ddisgyblion o fewn a thu hwnt i bynciau'r Cwricwlwm Cenedlaethol;
- Darparu gwerthusiad o'r hyn a ddysgwyd ac a ddysgwyd, gan nodi cryfderau a gwendidau disgyblion;
- Sicrhau parhad a dilynant;
- Sicrhau bod ein cynllunio a'n haddysgu wedi ei gwahaniaethu;
- Adnabod disgyblion ag anghenion addysgol arbennig;
- Hysbysu rhieni, asiantaethau cymorth, ALI a llywodraethwyr;
- Rhoi cyfle i ddisgyblion adolygu eu gwaith, hunanasesu a gosod targedau ar gyfer y dyfodol;
- Rhoi cyfle i ddisgyblion asesu gwaith ei gilydd
- Codi disgwyliadau disgyblion, athrawon a rhieni mewn ymdrech i gyrraedd y safonau uchaf posibl ar gyfer pob plentyn.

Amgylcheddau Dysgu Effeithiol

Yn Ysgol Pen y Garth, credwn fod dysgu yn digwydd mewn amgylchedd sydd yn:

- Heriol ac ysgogol
- Yn dawel ac yn heddychlon
- Hapus a gofalgar

- drefnus
- cynnwys adnoddau da, gan wneud dysgu'n hygyrch
- calonogol a gwerthfawrogol
- croesawgar
- darparu cyfleoedd cyfartal
- darparu awyrgylch gwaith

Rôl y Llywodraethwyr

Mae ein llywodraethwyr yn pennu, cefnogi, monitro ac adolygu ymagwedd yr ysgol at addysgu a dysgu. Yn benodol, maent yn:

- Gweithredu fel ffrind 'beirniadol'
 - cefnogi'r defnydd o strategaethau addysgu priodol trwy ddyrannu adnoddau'n effeithiol;
 - gweithio gyda'r pennaeth i sicrhau bod adeiladau ac adeiladau'r ysgol yn cael eu defnyddio i'r eithaf i gefnogi addysgu a dysgu;
 - ceisio sicrhau bod ein datblygiad staff a'n rheolaeth perfformiad yn hyrwyddo addysgu o ansawdd da;
 - monitro effeithiolrwydd dulliau addysgu a dysgu'r ysgol trwy adroddiadau hanner tymor
- Pennaeth y Corff Llywodraethol a thrwy gyfarfodydd cwricwlwm a Theithiau Dysgu Tymhorol ac ati.

Rôl Rhieni

Yn Ysgol Pen y Garth, credwn fod gan rieni/gofalwyr rôl sylfaenol i'w chwarae wrth helpu plant i ddysgu. Rydym yn gwneud popeth o fewn ein gallu i hysbysu rhieni am beth a sut mae eu plant yn dysgu:

Er enghraifft,

- Diwrnodau Agored Meithrinfeydd
- Gweithdai gwybodaeth 'Cwrdd a Chyfarch'.
- Cynnal gweithdai rhieni
- Defnydd o Twitter
- Cyfathrebu trwy gylchlythyron
- Ymgynghoriadau Rhieni/Gofalwyr
- Trwy gynnwys rhieni fel 'gwirfoddolwyr' ar deithiau a gwibdeithiau.
- Cyngherddau a digwyddiadau Ysgol
 - Fforwm rieni

Yn Ysgol Pen y Garth, credwn fod gan rieni/gofalwyr gyfrifoldeb i gefnogi eu plant a'r ysgol wrth weithredu polisiau'r ysgol. Trwy ein Cytundeb cartref/ysgol, hoffem i rieni:

- Sicrhau bod eu plentyn yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd ac ar amser
- Rhoi gwybod i'r ysgol am unrhyw bryderon neu broblemau a allai effeithio ar waith neu ymddygiad eu plentyn;
- Gefnogi gwerthoedd cymuned yr ysgol;
- Rhoi cyfleoedd i'w plentyn ddysgu gartref a chefnogi gwaith cartref o'r ysgol;

- Cefnogi polisiâu a chanllawiau ymddygiad yr ysgol;
- Annog eu plentyn i ddangos caredigrwydd ac ystyriaeth tuag at eraill;
- Siarad â'u plentyn am eu profiadau yn yr ysgol a'u hannog i wneud eu gorau.

Monitro ac Adolygu

Rydym yn ymwybodol o'r angen i fonitro polisi addysgu a dysgu'r ysgol, a'i adolygu'n rheolaidd, fel y gallwn ystyried mentrau ac ymchwil newydd, newidiadau yn y cwricwlwm, datblygiadau mewn technoleg neu newidiadau i amgylchedd ffisegol yr ysgol.