

## Cynllun Datblygu Ysgol

## Crynodeb Cyhoeddus



### Ein Gweledigaeth

## **‘Law yn Llaw, Llwyddiant a Ddaw’**

Mae Pen y Garth yn gymuned hapus lle rydym yn cefnogi ein gilydd ac mae llais pawb yn cael ei glywed. Mae hapusrwydd, lles a llwyddiant pawb yn flaenoriaeth i ni.

Gyda’n gilydd, rydym yn;

- gofalu am a pharchu ein gilydd
- dathlu ac yn falch o’n hunaniaeth, cynefin, diwylliant a’n hiaith
- caru’r hyn sy’n ein gwneud ni’n debyg ond hefyd yn wahanol
- magu hyder wrth weithio a chwarae
- frwdfrydig ac yn chwilfrydig
- tanio’r dychymyg a chreadigrwydd
- anelu am y sêr ymhopeth a wnawn

## Hunan-werthuso'r ysgol: crynodeb

### Cryfderau:

- Mae disgyblion yn gwneud cynnydd boddhaol ar draws yr ysgol o'u pwyntiau cychwyn amrywiol.
- Mae sgiliau digidol disgyblion yn cael eu datblygu'n dda, ac mae disgyblion yn defnyddio'r sgiliau hyn yn effeithiol ar draws pob maes o'u dysgu.
- Mae gyfleoedd i ddisgyblion i gyfrannu at fywyd ysgol trwy grwpiau llais disgyblion.
- Mae'r disgyblion yn dweud eu bod nhw'n teimlo'n ddiogel ac yn hapus yn yr ysgol.
- Mae staff yn adnabod y disgyblion a'r teuluoedd yn dda.
- Mae ystafelloedd dosbarth yn amgylcheddau dysgu cynhyrchiol a gweithredol.
- Mae'r cwriciwlwm wedi'u cynllunio'n dda ac yn adeiladu'n ddilynol ar wybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth disgyblion.
- Mae'r ysgol yn gymuned ysgol hapus.
- Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gydag asiantaethau allanol i gefnogi y plant a'u teuluoedd.
- Mae trefniadau pontio'n gryf a cyswllt da rhwng Pen Y Garth a'r Ysgolion Cymraeg lleol.
- Mae yr ysgol a ffocws ar ddatblygu arbenigedd staff ac ymwneud â dysgu a lles.
- Mae gweledigaeth glir yn ei lle sy'n cyd-fynd yn agos ag egwyddorion Cwricwlwm i Gymru; mae hyn wedi ei ddatblygu'n dda gyda disgyblion, rhieni /gofalwyr a llywodraethwyr.

### Meysydd i'w datblygu:

**Cyfathrebu a rhieni a'r cymuned.** Mae angen edrych ar y dulliau o gyfathrebu – Trydar, Wefan, cylchlythyr a ebyst. Hefyd pa mor aml bydd yr ysgol yn rhannu gwybodaeth efo'r rhieni trwy boreau coffi a thrwy y Fforwm Rhieni a Gofalwyr.

**Lles plant a staff** – a sicrhau bod pawb ar siwrne gwella Pen Y Garth. Gweithio efo'r Cyngor Lles er mwyn gwell darpariaeth. Staff yr ysgol i defnyddio asesiad SELFI a bod yn ymwybodol o anghenion y plant.

**Systemau ADY** - Edrych ar gwaith datblygu cdps yn yr Ysgol a gwneud yn siwr bod yr athrawon yn ymwybodol o anghenion y plant ac yn darparu are eu cyfer. Trafod y "graduated response" i ymateb ag anghenion y plant yn y dosbarthiadau a darpariaeth cyffredinol yn y dosbarthiadau.

**Cynllunio ar gyfer cwriciwlwm 2022** – parhau i cynllunio ar gyfer tymor y Gwanwyn a'r Haf gan gynnwys yn y cynllunio y sgiliau trawsgwriciwlaid. Parhau i weithio fel rhan o'r gwaith clwstwr.

### GWERTHUSIAD CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2021/22

Blaenoriaeth	Gwerthuso cynnydd
1. Safonau - Parhau gyda threfniadau ar gyfer dylunio Cwricwlwm i Gymru Medi 2022	<p>Gweithiodd timau Meysydd Dysgu a Phrofiad (MDPh) yn effeithiol yn yr ysgol a chydag ysgolion clwstwr i ddatblygu cwricwlwm cydlynol sydd wedi ei dreialu yn haf 2022.</p> <p>Gweledigaeth yn eu le ar ol gwaith gyda Cynghorydd Cyswllt CCD ac wedi eu mabwysiadu gan Corff Llywodraethwyr a cymuned yr ysgol. Mae'r gweledigaeth ar wefan yr ysgol.</p>
2. Gofal Cymorth ac arweiniad - Lles – Sicrhau fod darpariaethau Lles yr ysgol yn cwrdd ag anghenion pob disgybl	<p>Mae'r holiadur rhieni a staff wedi ei danfon i rhieni ac wedi ei dadansoddi. Mae'r agweddau o pryder yn yr holiaduron wedi ei trafod gyda'r Uwch Dim - rhan fwyaf o pryderon ynglyn a cyfathrebu gyda rhieni a lles plant. Mae'r pwyntiau yma yn rhan o CDY 2022 – 23. Mae aelodau o'r staff wedi cael hyfforddiant Trauma Informed Schools a'r cynorthwydd wedi cael hyfforddiant gan Tim Ymgysylltu YYD. Mae peth cynnydd yn yr adran yma a bydd mwy ar ol yr hyfforddiant ym mis Hydref - "When the adult changes, everything changes". Mae angen gwenudd yn sicr bod pob aelod o staff yn defnyddio'r un dulliau. Mae'r Llywodraethwyr wedi mabwysiadu Polisi Lles yr ysgol. Mae sesiynau ELSA ar gael i plant anghenus.</p>

<p>3. Paratoi i sicrhau fod gweithdrefnau yn eu lle ar gyfer Deddf ADY (mewn paratoad i Ionawr 2022)</p>	<p>Mae cydlynnydd ADY yr ysgol yn parhau i cael cymorth gan aelodau o'r awdurdod lleol a cydlynnydd mewn ysgol clwstwr.</p> <p>Mae'r cydlynnydd wedi rhannu gyda'r athrawon dosbarth y "Graduated Response" a'r gwaith sydd angen cwblhau yn y dosbarth.</p> <p>Mae'r cydlynnydd wedi sefydlu partneriaeth da a'r Tim Ymgysylltiad a Seicolegydd Addysg Y Fro - mae angen parhau a hyn.</p>
<p>4. Gwella cyfathrebiad ac ymgysylltiad â rhieni Llywodraethwyr a chymuned ehangach yr ysgol</p>	<p>Mae nifer o cyfarfodydd gyda rhieni wedi eu drefnu - Cyfarfod Cwrdd a Chyfarch, cyfarfod cwriciwlwm i rieni</p> <p>Mae boreau coffi wedi eu chynnal – ymgysylltiad rhieni yn dda</p> <p>Mae fforwm rieni a gwarcheidwyr wedi ei osod i fyny ac yn cwrdd yn rheolaidd - mae'r rhieni wedi creu grwp cyfathrebu, trefnu cyfleoedd i rieni drafod eu gyrfaoedd gyda'r disgyblion.</p> <p>Mae'r CRA wedi ail gychwyn</p> <p>Mae Cadeirydd y Llywodraethwyr yn parhau i gweithio gyda RLG. Mae strwythur gwell i'r cyfarfodydd. Mae is bwyllgorau'r ysgol mewn lle. Mae rhai aelodau o bwyllgor y cwriciwlwm wedi cymeryd rhan mewn taith dysgu yn ystod tymor yr Haf. Mae'r wefan wedi cael ei diweddarau a mae'r gwaith yma yn parhau.</p>

**BLAENORIAETHAU CYNLLUN DATBLYGU YSGOL 2022/23**

<b>Blaenoriaeth</b>	<b>Camau Allweddol</b>	<b>Cefnogaeth</b>
<p><b>1.</b> Adolygu a mireinio'r gwaith o weithredu cwricwlwm newydd yr ysgol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolygu effeithiolrwydd prosesau ac ymchwiliadau cynllunio athrawon.</li> <li>• Ychwanegu at y cynllunio gan edrych ar y sgiliau trawsgwriciwlaid.</li> <li>• Adolygu'r sylw ar y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig, sgiliau a phrofiadau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfarfodydd gyda Consortiwm Canolbarth y De (CCD)</li> <li>• Cydlynnydd yn cynorthwyo athrawon dosbarth</li> </ul>
<p><b>Cerrig Milltir Rhagfyr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pob dosbarth yn defnyddio cynllunio newydd yn effeithiol.</li> <li>• Proses ysgol i fonitro'r sylw ar y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig wedi ei datblygu.</li> <li>• Parhau i gynllunio rhaglenni gwaith tymhorol - Gwanwyn a Haf .</li> <li>• Pob athro dosbarth wedi cael y profiad o rhannu ei addysgu, trafod y profiad a ystyried y camau nesaf</li> <li>• Bydd athrawon a aelodau'r uwch dim yn gweithio gyda'r cymuned lleol a'r byd gwaith i gwella'r profiadau dysgu.</li> <li>• Bydd yr addysgu yn dda neu yn well ym mhob dosbarth.</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Mawrth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parhau i gynllunio rhaglenni gwaith tymhorol - Gwanwyn a Haf.</li> <li>• Ychwanegu at y cynllunio gan gyfeirio at y sgiliau trawsgwriciwlaid (cross cutting themes)</li> <li>• Bydd yr addysgu yn dda neu yn well ym mhob dosbarth</li> <li>• Bydd pob athro yn cymeryd rhan mewn gweithgareddau i rhannu addysgu da.</li> <li>• Yr ysgol i rhannu gwybodaeth ynglyn a'r cwricwlwm gyda'r Llywodraethwyr a'r rhieni</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Gorffennaf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ychwanegu at y cynllunio gan gyfeirio at y sgiliau trawsgwriciwlaid (cross cutting themes) – cynllunio blwyddyn yn ei le</li> <li>• Bydd yr addysgu yn dda neu yn well ym mhob dosbarth.</li> <li>• Datblygu ffordd o fesur y cynnydd y mae disgyblion yn gwneud ym y meysydd dysgu a phrofiad ieithyddol a mathemategol – defnyddio Taith 360</li> </ul>
<p><b>2.</b> Sicrhau fod darpariaethau Lles yr ysgol yn cwrdd ag anghenion pob disgybl ac aelod staff</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disgyblion bregus yn 'barod i ddysgu'</li> <li>• Pob disgybl yn teimlo'n ddiogel ac yn hyderus yn yr ysgol</li> <li>• Disgyblion a gwybodaeth drylwyr o sut i gadw'n iach a diogel</li> <li>• Disgyblion a gwybodaeth o'i hawliau trwy gwaith y cyngor Hawliau'r Plant</li> <li>• Gwahanol ffyrdd o dathlu llwyddianau'r plant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfarfodydd gyson gyda'r partner gwella.</li> <li>• Hyfforddiant gan Tim Ymgysylltiad y Fro</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lles y Staff yn cael ei cefnogi gyda amryw o gweithgareddau</li> <li>• Teimlad o berthyn ymysg y staff</li> <li>• Y staff yn dangos parch, hoffter, cariad a diddordeb yn y plant</li> </ul>	
<p><b>Cerrig Milltir Rhagfyr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plant yn ymgymryd a'r assesiad SELFI</li> <li>• Sicrhau darpariaeth penodol ar gyfer plant sydd ag IDP's</li> <li>• Amserlenni sesiynau ELSA i ddysgwyr sydd ag anghenion mwy dwys.</li> <li>• Sesiynau meddwlgarwch a "Meet and Greet" yn digwydd yn ddyddiol ar draws yr ysgol gyfan.</li> <li>• Staff i drefnu ffyrdd o gwobrwyo'r plant a cael gwasanaethau ar gyfer cymeradwyo plant a'u llwyddianau</li> <li>• Staff i sicrhau eu bod yn cymdeithasu'n anffurfiol gyda'r plant.</li> <li>• Staff i addysgu "Hawliau'r Plant" fel rhan o'r cwricwlwm newydd.</li> <li>• Staff i ymgymeryd yn hyfforddiant Trauma Informed Schools (TIS) a hyfforddiant Paul Dix "When the adult changes..."</li> <li>• Staff i ddefnyddio dulliau PACE yn y gwersi ac o gwmpas yr ysgol -</li> <li>• Aelodau o'r uwch dim yn sicrhau fod cyfleoedd rheolaidd i staff i drafod yn agored am ei lles a iechyd meddwl.</li> <li>• Trefnu gweithgareddau rheolaidd i'r staff gallu ymlacio a creu ymdeimlad o berthyn ymysg y staff</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Mawrth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Athrawon dosbarth yn cyd weithio a'r uwch dim i trafod y canlyniadau a dyfeisio rhaglen o gymorth i'r plant anghenus</li> <li>• Athrawon yn rhannu canlyniadau SELFIE efo rhieni – yn ystod noson rhieni Tymor y Gwanwyn ac yn gynharach efo plant anghenus</li> <li>• Creu a mabwysiadu fel staff "Cod o ymddygiad" - fel eu bod yn glir sut mae'n briodol ymddwyn gyda'r rhieni a gyda'u gilydd – Gwaith y Pennaeth Newydd Ionawr 2023</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Gorffennaf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aelodau o'r tim lles i cadarnhau bod y brosesau newydd yn eu le</li> <li>• Ail wneud yr holiaduron – staff, plant a rhieni</li> <li>• Awdit o darpariaeth Lles wedi cyflawni</li> <li>• Camau wedi eu nodi ar gyfer datblygu darpariaeth Lles ymhellach.</li> </ul>
<p><b>3. Parhau i paratoi a sicrhau fod gweithdrefnau yn eu lle ar gyfer Deddf ADY gan ganolbwyntio ar datblygu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staff gyfan yn ymwybodol o'i cyfrifoldebau fel athrawon dosbarth sy'n ynglwm gyda Deddf ADY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dysgu proffesiynol i'r holl staff a chefnogaeth estynedig i CADY</li> </ul>

<p>darpariaeth gyffredinol a ymateb graddedig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cydlynnydd ADY i rhannu gwybodaeth gyda rhanddeiliad yr ysgol gyfan</li> <li>• Gweithdrefnau/ prosesau yn eu lle ar gyfer 2022 / 23 ac ysgrifennu c.d.u (i.d.ps)</li> <li>• Gweithdrefnau a phrosesau priodol yn ei lle</li> <li>• Darpariaeth ar lawr y dosbarth yn cwrdd ag anghenion pob un o'r dysgwyr.</li> <li>• Athrawon yn ymwybodol o'r system "Graduated Response"</li> <li>• Cydlynnydd ADY yn parhau i weithio gyda ymgynhorrydd y Fro a cydlynnydd o ysgol lleol</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Cerrig Milltir Rhagfyr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhannu gwybodaeth am ddisgwyliadau sy'n ynglwm gyda Deddf ADY gyda staff dysgu.</li> <li>• Mapiau darpariaeth pob dosbarth wedi diweddarau i dangos darpariaethau cyfredol.</li> <li>• MJ i gysoni a gwirio Ton 2 ac yna Ton 1</li> <li>• Rhannu gwybodaeth (pwerbwynt) diweddaraf am ADY gyda staff gyfan</li> <li>• Diweddarau gwybodaeth am y ddeddf newydd i rieni ar wefan yr Ysgol.</li> <li>• Parhau i cyflawni'r proses CDU (IDP) gyda disgyblion .</li> <li>• Gosod dyddiadau penodol yn ei lle er mwyn cynnal cyfarfodydd CDU 2022-23</li> <li>• Ymateb i unrhyw geisiadau oddi wrth rhieni am gymorth i'w plentyn sydd â ADY</li> <li>• Monitro effeithiolrwydd gwahaniaethu ar lawr pob dosbarth.</li> <li>• Cael cefnogaeth gyda Ysgol Victoria a staff Y Fro drwy weld arfer dda a chael cefnogaeth i'r rol CADY</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Mawrth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parhau i cyflawni'r proses CDU (IDP) gyda disgyblion</li> <li>• Ymateb i unrhyw geisiadau oddi wrth rhieni am gymorth i'w plentyn sydd â ADY</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Gorffennaf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awdit o darpariaeth ADY wedi cyflawni</li> <li>• Camau wedi eu nodi ar gyfer datblygu darpariaeth ADY ymhellach.</li> </ul>

<p><b>4.</b> Gwella cyfathrebiad ac ymgysylltiad gyda rhieni, Llywodraethwyr a chymuned ehangach yr ysgol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhieni yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi fel partneriaid yn addysg eu plant</li> <li>• Cyfleoedd ystyrlon i rieni rannu barn wrth wneud penderfyniadau ac i lywio rhai o bolisiau ysgol</li> <li>• Prosesau cadarn ar gyfer cyfarfodydd llawn a'r is-bwyllgorau y Llywodraethwyr</li> <li>• Yr ysgol yn amlwg o ran ei gweithredoedd yn y gymuned ehangach er mwyn cynhyddu niferoedd sydd eisiau addysg Gymraeg</li> <li>• Cyfathrebu pwrpasol a bod y cyfathrebu yn effeithiol</li> <li>• Yr ysgol i rhannu'r CGY gyda'r Awdurdod Lleol, Partner Gwella a'r Llywodraethwyr a'i hysbysebu i rhieni ar wefan yr ysgol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cymorth gan yr ALI a CCD</li> </ul>
<p><b>Cerrig Milltir Rhagfyr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddio holl ddulliau cyfathrebu i bwrpas penodol</li> <li>• Cynhyddu cyhoeddusrwydd yr ysgol ar Trydar a'r wefan</li> <li>• Pob dosbarth i drydar yn wythnosol at drydar y dosbarth a Thrydar yr ysgol</li> <li>• Trefnu boreau coffi a cyfarfodydd cwrdd a chyfarch gyda'r rhieni</li> <li>• Trefnu bod mwy o aelodau staff yr ysgol yn cyfarch y rhieni pob bore.</li> <li>• Rhannu gwybodaeth gyda rhieni am y Cwricwlwm newydd</li> <li>• Rhannu gwybodaeth ar wefan yr ysgol</li> <li>• Rhannu gwybodaeth ar y cychlythyron – Bythefnosol -</li> <li>• Rhannu gwybodaeth trwy cyfarfodydd dosbarth</li> <li>• Gofyn barn rhieni am beth sy'n bwysig er mwyn gwella</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Mawrth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parhau i gweithio tuag at cerrig milltir tymor 1 a'u adnewyddu fel bod angen</li> </ul>	<p><b>Cerrig Milltir Gorffennaf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awdit o'r cynnydd ar darapriaeth sydd mewn lle ar gyfer cyfathrebu a ymgysylltiad</li> <li>• Camau wedi eu nodi ar gyfer datblygu darpariaeth ADY ymhellach.</li> </ul>



<p>cyfathrebu a ymgysylltiad rhieni a'r ysgol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trefnu bod aelodau'r "CRA" yn cwrdd yn gyson</li> <li>• Osod strwythur pendant i bob cyfarfod llywodraethol</li> <li>• Cyflwyniadau ym mhob cyfarfod llawn i rannu gwybodaeth am gynlluniau strategol yr ysgol.</li> <li>• Yr ysgol i rhannu a gofyn am adborth ynglyn a targedau'r CGY gan yr Awdurdod Lleol, Partner gwella a'r Llywodraethwyr a rhannu gyda'r rhieni ar wefan yr ysgol.</li> <li>• Rhaglen ymweliadau llywodraethwyr tymhorol –</li> <li>• Dechrau cyd weithio'n glos gyda'r meithrinfeydd lleol</li> <li>• Trefnu diwrnodau agored ar gyfer darpar rieni</li> </ul>		
--	--	--