

Cwrdd a chyfarach B4



Year 4 meet and greet

Ein Bwriad/Our Aims:

**Dysgu eich plant i fod yn unigolion uchelgeisiol,
egwyddorol, iach a chreadigol drwy dderbyn
amrywiaeth o brofiadau mewn amgylchedd
cyfforddus a hwylus!!**

Teach your children to be ambitious, healthy and
creative individuals with good moral principals through
a variety of experiences in a comfortable and fun
environment!!

Cwricwlwm i Gymru/Curriculum for Wales

- **Gwersi Mathemateg a Iaith bob bore.**
- *Maths and Language lessons every morning.*

- **Gwersi thema yn ystod y prynhawniau gan ddilyn meysydd newydd “Dyfodol Llwyddiannus” – Celfyddydau Mynegiannol, Dyniaethau, Iechyd a Lles, Gwyddoniaeth a thechnoleg. Gweithgareddau’n cylchdroi yn debyg i’r Cyfnod Sylfaen.**
- *Topic lessons in the afternoon following the news areas noted in Successful Futures – Expressive Arts, Health and Wellbeing, Humanities and Science and Technology. Activities are rotated within the week.*

- **Yn dechrau cael ei wreiddio’n fwy ffurfiol o fewn yr ysgol.**
- *Beginning to be formally embedded within the school.*

- **Sgiliau rhifedd, llythrennedd a tgch yn rhedeg trwy wersi themâu**
- *Literacy, numeracy and ICT skills will run through topic lessons*



Amserlen Wythnosol/Weekly timetable

	Llun	Mawrth	Mercher	Iau	Gwener
Sesiwn 1 9:15-9:40	Carwsel Darllen	Carwsel Darllen	Gwasanaeth	Carwsel Darllen	Gwasanaeth
9:40-10:30	Iaith	Iaith	Carwsel Darllen	Iaith	Prawf Sillafu/Darllen
10:30-10:50	CLIC	Canu	Iaith	CLIC	
Egwyl	-	-	-	-	-
Sesiwn 2 11:05 – 12:15	Mathemateg	Mathemateg	Mathemateg	Mathemateg	Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Cinio	-	-	-	-	-
Sesiwn 3 1:15 – 1:20	Cyflwyno tasgau thema'r wythnos	Meddylfryd Twf/Tawelu	Meddylfryd Twf/Tawelu	C.P.A. (Addysg Grefyddol)	Pwyllgorau
1:20 – 2:15	Thema	Ymarfer Corff	Thema		Rhannu gwaith cartref/Cwblhau gwaith ...
2:15 – 2:30	Cerdded Dyddiol	Cerdded Dyddiol			
Sesiwn 4	Gwasanaeth	Thema	Ymarfer Corff	C.P.A. (A.B.CH)	Amser Aur

Sillafu / Spelling



- **Prawf sillafu bob Dydd Gwener (Dechrau'n fuan)**
- *Spelling test ever Friday (Starting soon)*

- **Sgôr yn cael ei gofnodi yn y cofnod darllen**
- *Score logged in the reading record*

- **Trefniadau tebyg gan grwp Mr Jones a grŵp Mr Prosser**
- *Similar arrangements for Mr Prosser and Mr Jones's groups*

- **Derbyn y rhestr geiriau cyfan ar ddechrau'r tymor. Geiriau'n adeiladu'n wythnosol. Dull o 'Adalw' sydd yn helpu y broses o alw i gôf.**
- *They will receive their list of words for the whole term at the beginning. List of words will increase weekly. Method of 'Retrieval Practice' to aid memory.*

Bag coch/Red Bag



- **Dewch a bag coch bob dydd ar gyfer llythyron ayyb**
- *Bring the red bag every day for letters etc*

- **Cofnod darllen i ddod yn ddyddiol er mwyn cofnodi sgoriau sillafu a sylwadau darllen**
- *Reading record to be brought daily to record spelling scores, and reading comments*

- **Llyfrau Cymraeg yn unig i fynd adref. Bydd y disgyblion yn darllen Cymraeg a Saesneg yn y dosbarth**
- *Only Welsh language reading books will be sent home. Pupils will read Welsh and English in school*

- **Llofnodwch a rhowch sylwad yn y cofnod darllen er mwyn ein helpu.**
- *Sign and write a comment in the reading record in order to help us.*

Trefniadau diwedd y Dydd

End of day arrangements

- **Cwrdd a'r plant wrth y gât – Bydd athrawon dosbarth yn eu tywys atoch ac yn eu rhyddhau wrth iddynt weld y person priodol.**
- *Greet your child by the gate – Class teachers will lead the children to you and release the child when they see the appropriate person.*
- **Os oes beic, cerdded i lawr gyda'r beic a seiclo unwaith oddi ar dŵr yr ysgol/ Dim cŵn ar safle'r ysgol oni bai ei fod yn gi tywys.**
- *If they are cycling home, walk down to the gate and begin cycling one off school premises/No dogs on school premises apart from guide dogs.*
- **Os oes unrhyw newidiadau i drefniadau arferol, rhwch wybod i'r swyddfa mewn digon o amser osgwelwch yn dda.**
- *Please promptly advise the office of any changes to normal arrangements.*





Gweithdrefnau Mathemateg

- **Sesiynau CLIC – Mathemateg Pen yn ddyddiol i addysgu strategaethau rhifedd ond nid yn dilyn cynllun Rhifau Rhagorol fel yn y gorffennol.**
- *Daily CLIC – Mental Maths sessions to teach numeracy strategies at beginning of lessons but no longer following the 'Rhifau Rhagorol' plans as in previous years.*
- **Ni fyddwn yn parhau gyda'r profion wythnosol**
- *We will no longer be holding weekly tests*
- **Er na fydd prawf Ar Eich Marciau (adio i digid a thablau) mae dal disgwyl i ddisgyblion ddysgu eu tablau a byddwn yn ddiolchgar pe baech yn eu hymarfer adref**
- *Although there will no longer be an On Your Marks Test (1 digit addition and tables) pupils are still expected to learn their multiplication tables and we would be grateful if you could practise them at home*
- **Os oes gennych chi gwestiynau mae croeso i chi gysylltu â'r cyd-lynydd rhifedd Mr Jones**
- *If you have any questions you are welcome to contact the numeracy co-Ordinator Mr Jones*

Addysg Gorfforol



- **Cit i gael ei adael yn y dosbarth**
- *Kit to be left in school*

- **Addysg Gorfforol Dydd Mawrth a Dydd Mercher**
- *PE lessons Tuesday and Wednesday*

Anfonwch lythyr os gwelwch yn dda os nad yw eich plentyn yn gallu cymryd rhan fel arall mi fyddent yn cymryd rhan! (O fewn rheswm)

- *Please send a letter if your child can not participate otherwise they will be taking part! (within reason)*



Cynllun Ymddygiad a Pherthnasoedd

- **Mae cynllun ymddygiad a phernasoeth newydd mewn lle ers 2 flynedd. Wedi profi i fod yn llwyddianus gyda plant a staff ar y cyfan.**
- *A new behaviour and relationship scheme is in place since 2 years and overall deemed a success with the children and staff.*

- **Bydd disgyblion yn cael eu symud lawr siart lliw am dorri rheolau dosbarth ond yn symud nôl fyny am ymddygiad da! Bydd cyrraedd y coch yn golygu posibilrwydd o golli amser chwarae ac amser aur.**
- *Pupils will move down a colour coded chart for breaking class rules which may lead to losing play time and Golden Time but they are also able to move up the chart for good behaviour!*

- **Mae system wobrwyo a phwyntiau Dojo ar gyfer disgyblion sy'n cadw at y rheolau yn gyson**
- *A reward system and Dojo points will be used for pupils who consistently keep to the rules*

- **Mae gan y plant berchnogaeth dros y rheolau a chosbau a gytunwyd arnynt fel dosbarth.**
- *Children have ownership over agreed upon rules and sanctions.*

Dim ffonau symudol !!

(Achlysuron arbennig yn ddealladwy, bydd angen esboniad a bydd yn cael ei gadw gan yr athro dosbarth tan ddiwedd y dydd)

No mobile phones !!

(Special explained circumstances accepted and will kept in the teacher's drawer until end of day)

Newidiadau Pwysig i eleni

Important changes:

Dim gwaith cartref / No homework:

* **Wedi treialu'r flwyddyn dwethaf...a wnaeth rhywun sylweddoli???**

* Tried last year... did anyone notice ???

* ***Yn ôl adborth holiadur rhieni:***

59% yn anghytuno/anghytuno'n gryf bod eu plant yn mwynhau gwaith cartref.

* According to the parent questionnaire results:

59% disagreed/disagreed strongly that their children enjoy homework.

* **Dilyn llais y disgybl ac adeiladu ar weithdrefnau iechyd a lles.**

* Following pupil voice and building on health and well being strategies.

* **Mwynhewch y penwythnosau yn gwneud gweithgareddau sy'n hybu eich plant i fod yn uchelgeisiol, egwyddorol, iach a chreadigol!**

* Enjoy the weekends, taking part in activities that will help your child to become ambitious, creative, healthy and morally sound individuals.

* **Defnyddio gwaith cartref i atgyfnerthu targedau neu fell dull o addysgu cau'r bwloch os y gwelir fod angen.**

* If required, homework will be sent home to help close gaps as part of a target teaching strategy at the teacher's discretion.

* **Gwaith ymchwil yn cadarnhau ac atgyfnerthu ein penderfyniad:**

* Research that strengthens our decision:

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/evidence-summaries/teaching-learning-toolkit/homework-primary/>

Dim ffrydio iaith / No streaming for Language:

* **Disgyblion yn derbyn mwy o gyfleoedd i glywed arfer dda e.e. patrymau brawddeg cywir, geirfa ac atalnodi.**

* Pupils receive better opportunities to share and hear positive modelling.

* **Gwaith thematig yn gallu parhau yn ystod sesiynau iaith a threfn diwrnod yn llifo'n well.**

* Stronger link between thematic work and language sessions.

* **Llai o amser cyfyngedig – llai o frys wrth newi ddosbarthiadau.**

* Less time restraint – less of a rush when changing classes.

Dim ffrydio Maths ym mlynnyddoedd 3 a 4 / No streaming for Maths in Years 3 and 4:

* **Disgyblion yn derbyn mwy o brofiadau amrywiol, llai o bwyslais ar gyrhaeddiad a lefelau.**

* Pupils receive a wide range of mathematical experiences, less emphasis on achievement and levels.

* **Gwaith thematig yn gallu parhau yn ystod sesiynau mathemateg a threfn diwrnod yn llifo'n well.**

* Stronger link between thematic work and language sessions.

* **Llai o amser cyfyngedig – llai o frys wrth newid dosbarthiadau.**

* Less time restraint – less of a rush when changing classes.

* **Gwaith ymchwil pellach sydd yn cadarnhau ac atgyfnerthu ein penderfyniad:**

* Further research that strengthens our decision

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/evidence-summaries/teaching-learning-toolkit/setting-or-streaming/>

Newid i bolisi adborth/Changes to the feedback policy:

* **Gwaredu'r term marcio a'i gyfnewid gyda adborth.**

* *Replaced the term marking with the term feedback.*

* **Pwyslais ar ddigyblion yn cymryd perchnogaeth dros eu gwaith a datblygiad ac yn gweithio llawn mor galed a'r athrawon.**

* Emphasis on children taking ownership for their own work and development, working as hard as the teacher.

* **Pwyslais ar ddisgyblion yn adnabod eu cryfderau a thargedau o fewn y pwnc mewn amrywiaeth o ddulliau e.e. unigol, grŵp, dosbarth gyfan, system liwiau a.y.y.b.**

* Emphasis on pupils identifying their strengths and weaknesses within the subjects using a variety of feedback strategies e.g. individual, group, whole class, colour scheme etc.

* **Llai o adborth ysgrifenedig, mwy o adborth ar lafar sy'n digwydd yn uniongyrchol yn ystod y wers.**

* Less written feedback, emphasis on instantaneous verbal feedback during the lesson.

* **Copi o'r polisi adborth newydd wefan yr ysgol.**

* Copy of our latest feedback policy is available on the school website.

Sut i helpu adref



- **Darllen yn ddyddiol**
- *Read daily*
- **Siaradwch am ddiwrnod eich plentyn yn yr ysgol**
- *Talk to your child about their day at school*
- **Dysgwch dablau a ffeithiau rhif**
- *Learn tables and number facts*
- **Defnyddiwch fathemateg mewn cyd-destunau bywyd go iawn e.e. arian, amser a mesur**
- *Use maths in every day situations e.g measures, money and time*
- **Gwylwch raglenni teledu yn y Gymraeg**
- *Watch Welsh language tv programmes*
- **Gosodwch amser penodol ar gyfer defnyddio ipads, cyfrifaduron, ffonau symudol ayyb**
- *Set times for using ipads, computers, mobile phones etc*

Cyfleoedd cwrdd a chyfathrebu



Tymor 1 / Term 1

- Cwrdd a chyfarch / Meet and Greet
- Noson rieni / Parents' evening
- Diwrnod gweithgareddau rhieni / Parents' activity day

Tymor 2

- Noson rieni / Parents' evening
- Diwrnod gweithgareddau rhieni / Parents' activity day

Tymor 3

Prynhawn agored / Open afternoon

Adroddiad disgybl / Pupil report

Noson rieni dewisol i drafod yr adroddiad / optional parents' evening to discuss the report

Cyfleoedd cwrdd a chyfathrebu

Trydar / Twitter

@B14_PenyGarth

@YsgolPenyGarth



Cofnod Darllen / Reading record

Sgoriau profion sillafu / spelling test scores

Gwefan newydd ei wedd wedi ei gwblhau – mwy o
ddefnydd eleni!



Cwestiynau



Questions